**Проект- «Здравствуй осень золотая» для первой младшей группы.**

**Автор проекта- воспитатель Лубьянецкая О.Н.**

**Длительность проекта- краткосрочный. 2 недели**

**Участники проекта- воспитатели, дети, родители.**

**Вид проекта: групповой, познавательно-творческий, игровой.**

Цель проекта: Формирование познавательного интереса к окружающей среде: познакомить детей со временем года «Осень», осенними явлениями природы, названиями овощей, фруктов. Обратить внимание детей на красоту природы родного края, буйство осенних красок.

Задачи проекта:

•дать элементарные представление об осени, как времени года.

•вызывать интерес к исследованию природы родного края.

• Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.

• Активизировать словарь по лексическим темам: «Осень», «Фрукты», «Овощи»

• Вызвать интерес у детей к наблюдениям, умению замечать наблюдения происходящие в природе

• Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;

• Развивать интерес к художественной и познавательной литературе;

• Воспитывать бережное отношение к природе.

• Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

Подбор методической литературы;

Создание предметной среды.

Подбор дидактических пособий и игр;

Подбор песен, стихов, загадок на тему осени;

Подбор художественный, детской литературы;

Родители:

1. Совместно с детьми собирать природный материал для изготовления поделок.

2. Дома вместе с детьми изготавливать поделки из природного материала для выставки в детском саду.

2 этап –основной (практический).

1.Целевые прогулки на участке, а так же по территории детского сада.

2. Прослушивание аудиозаписи П.Чайковского «Времена года» «Осень»

3. Художественное творчество.

4. Чтение художественных произведений посвященных осени, беседы на осеннюю тему.

5. Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

Образовательная область «Познанавательное развитие»:

• Наблюдения, беседы.

• «Час загадки» - разгадывание загадок по теме «Осень».

• Просмотр презентаций по теме: «Осень в природе», «Богатый урожай».

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

• Аппликация: составление коллажа «Фрукты и овощи», «Засолка помидор», «Осенняя фантазия»

• Лепка «Огурцы», «Солнышко», «Рябина красная», «Грибочки для белочки»

• Рисование «Разноцветный ковер из листьев», «Идет дождик», «Листопад»

Образовательная область «Физическое развитие»

• Физкультминутки: «Листопад», «Клен», «Дождик», «Ветки на ветру», «Ветер дует нам в лицо».

• Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик в лес ходил», «Веселые пальчики», «Засолка капусты»

• Дискуссия «Почему необходимо тщательно мыть овощи перед едой».

• Беседа «Сезонная одежда».

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»:

• Драматизация стихотворения Ю. Тувима «Овощи», сказки «Репка»(настольный театр, по сказке В. Сутеева «Под грибом»)

• Загадки на тему осени.

• Дидактические игры: «Третий лишний», «Чего не стало?», «От какого дерева лист?»,«Что едят в сыром виде, а что в вареном?», «Времена года», «Собери картинку(разрезные картины-овощи и фрукты)», «Парочки», «Овощное и фруктовое лото»

• Рассматривание сюжетных картин «Прогулка в лесу», «Уборка урожая», «Осень в деревне», «Осень» и составление описательных рассказов по ним.

• Рассматривание и обсуждение репродукций картин об осенней природе: И. Левитан «Золотая осень», М. Нестеров «Осенний пейзаж».

Чтение художественной литературы:

Я. Тайц «По грибы, по ягоды»

М. Пришвин «Листопад»

А. Плещеев «Осень наступила»

Н. Калинина «В лесу», «Осеннее»

И. Токмакова «Осенние листья»

Сюжетно-ролевые игры:

«Детский сад»

«Одень куклу на прогулку»

«Магазин» (покупаем овощи и фрукты)

Трудовая деятельность:

• Уборка опавшей листвы.

• Сбор природного материала для поделок на прогулке.

• Сбор и засушивание листьев для рисования.

• Беседы о правильном поведении на природе: о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным.

• «Вершки-корешки».

• «Что едят в сыром виде, а что в вареном».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

• Слушание П. И. Чайковского «Времена года».

• Слушание аудиозаписей «Голоса природы», «Пение птиц», «Шум леса».

• Игра-хоровод «Урожай», «Есть у нас огород», «Что нам осень принесла»

Работа с родителями:

• Консультация для родителей: «Блюда из овощей», «Витамины с грядки»

• Конкурс поделок из природного материала

3 этап – заключительный:

Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома.

Итоговое мероприятие: Осенний праздник» Осенние подарки»

Презентация проекта «Краски осени»

Ожидаемый результат:

Педагоги и дети удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.

Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

Дети знают и называют:

• большое количество овощей и фруктов;

• дети стали более раскрепощены и самостоятельны;

• в свободной деятельности широко применяют пальчиковые упражнения, физические упражнения и подвижные игры.

• у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

Вывод:

Дети ближе познакомились с особенностями наступления осени. Работа по проекту помогла развить у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость. Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления ребята передавали в рисунках. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, психологических этюдов, игр - инсценировок дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения. У детей значительно улучшилось развитие мелкой моторики рук, они получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.